

Рассмотрен и утвержден
заседании педагогического
совета школы,
протокол №1 от 31.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директора МБОУ «Васильдольская ООШ»

 Огородникова В.А.

Приказ от 31.08.2023 № 77



Учебный план образовательной организации на 2023 / 2024 учебный год

2023/24 уч год

I. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Васильдольская ООШ» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.3. Учебный план образовательной организации формируется с учетом Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 1-7-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 8,9-х классов), с внесенными изменениями по ФООП.

1.4. В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

1.5. При планировании оценочных процедур рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в

соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.6. В МБОУ «Васильдольская ООШ» определен режим работы по 5-дневной учебной неделе в 1-9 классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 класса - до 3,5 ч.

1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-9 классов - 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.9. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.10. В 2023/2024 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее - УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - ФПУ). При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

1.11. Рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов - не более 1,5 кг; 3-4 классов - не более 2 кг; 5-6 классов - не более 2,5 кг; 7-8 классов - не более 3,5 кг; 9 класса - не более 4 кг.

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического
совета школы,
протокол от _____

«Внесены изменения в ООП
начального общего образования»
И.о. директора МБОУ
«Васильдольская ООШ»
_____ Огородникова В.А.
Приказ от

Учебный план

начального общего образования

1. Учебный план МБОУ «Васильдольская ООШ», реализующей ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. УП НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

4. УП НОО обеспечивает возможность обучения на русском государственном языке Российской Федерации.

5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

6. УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

16. В МБОУ «Васильдольская ООШ» определен режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут

Согласно учебному плану количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

УП НОО определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат

формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учебный план
для 1, 2, 3, 4 классов, реализующих программы начального общего образования в
соответствии с требованиями
ФГОС НОО,
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной русский язык (Родная русская литература)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык*	-	2*	2*	2*	6*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика		0	1	0	1	2
Учебные недели		33	34	34	34	135

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	22	22	23	90
--	----	----	----	----	----

*На уроках по иностранному языку класс делится на две группы

**План внеурочной деятельности
для 1, 2, 3, 4 классов, реализующих программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на
2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		1 класс ы	2 классы	3 классы	4 классы
Занятия, направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	«Азбука добра»		1	1	
Информационная культура: занятия, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Проектная деятельность.	«Алгоритмика»	1	1	1	1
Система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, или работа с одаренными детьми.	«Занимательная математика»		1	1	1
	«Пишем и считаем»	1			
	«Белгородоведение»			1	1
	«Разговор о правильном питании»		1		
Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьника.	«Поиграй со мной»	1	1	1	1
Всего:		4	6	6	5

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического
совета школы,
протокол от _____

«Внесены изменения в ООП
основного общего образования»
И.о. директора МБОУ
«Васильдольская ООШ»
_____ Огородникова В.А..
Приказ от _____

Учебный план

основного общего образования

1. Учебный план МБОУ «Васильдольская ООШ», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

7. В МБОУ «Васильдольская ООШ» определен режим работы по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

11. Обучение ведется на русском языке.

12. План внеурочной деятельности

12.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

12.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

12.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в

том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

12.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

12.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

12.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

12.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

12.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

12.7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

12.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

12.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

12.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

12.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и

воспитательных мероприятий.

12.11. В Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

12.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

12.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

12.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план основного общего образования

5, 6, 7 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2023/2024 учебный год
(аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Родной русский язык	1	1	0,5	2,5
	Родная русская литература	1	1	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2

	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2

	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	86
Учебные недели		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Учебный план основного общего образования для 8, 9 общеобразовательных классов, продолжающих реализацию программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2023/2024 учебный год

(аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариантная)			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	2/68	3/102
	Родной русский язык Родная русская литература	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
	Иностранный язык (немецкий)	1/68	1/68
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68
	Всеобщая история		
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	
Технология	Технология	1/68	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Итого		31/1054	31/1054
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке. Из них:			
Русский язык			2

Алгебра		1
Биология		1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5дневной учебной неделе	33/1122	33/1122

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год для 5-7 классов реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		5 класс	6 класс	7 класс
		Количество часов в неделю / год		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по развитию и закреплению математических знаний	«Геометрия»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	«Россия - мои горизонты»		1	1
Информационная культура: занятия, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Проектная деятельность.	«Алгоритмика»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых патриотических, интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эрудит»			1
	«Юный патриот»			1
	«ОДНКР»		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	(ОФП) Творческие кружки	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ШСК			
Всего:		4	6	7

**План внеурочной деятельности для 8, 9 классов, продолжающих
реализацию программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО
на 2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		8 класс	9 класс
		Количество часов в неделю / год	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Геометрия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	(ОФП)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ШСК		
Всего:		4	4

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы,
протокол от _____

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Васильдольская ООШ»
Огородникова В.А.
Приказ от _____

Годовой календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего составляет 34 учебных недели в год.

Школа работает в одну (первую) смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 24 мая 2024 года.

Начало учебного года – 01.09.2023 года для обучающихся 1-9 классов.

I четверть 01.09.23 г. – 27.10.23 г. (8 недель, 3 дня)

- Осенние каникулы: с 28.10.23 г. по 05.11.23 г. (9 дней)

– **II четверть** 06.10.23 г. – 29.12.23 г. (7 недель, 5 дней)

- Зимние каникулы: с 30.12.23 г. по 08.01.24 г. (10 дней)

– **III четверть** 08.01.24 г. – 15.03.24 г. (9 недель, 5 дней)

- Дополнительные зимние каникулы для обучающихся первых классов: с 10.02.24 г. по 18.02.24 г. (9 дней)

- Весенние каникулы: с 23.03.24 г. – 31.03.24 г. (9 дней)

– **IV четверть** 25.03.24 г. – 20.05.23 г. (8 недель, 1 день)

- Летние каникулы:

с 24.05.24 г. по 31.08.24 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего и основного общего образования за четверти и год, на уровне среднего общего образования - за полугодия, год; промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2-3 классах в мае 2023г. в форме итоговых контрольных работ; в 4-8 классах в апреле – мае 2024 года в форме всероссийских проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2024 году, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Расписание звонков:

1 классы (сентябрь - декабрь)

8.30 – 9.10 – 1 урок
9.25 – 10.00 – 2 урок
10.20 – 10.55 – 3 урок
11.10 – 11.45 – 4 урок

1 классы (январь - май)

8.30 – 9.10 – 1 урок
9.25 – 10.05 – 2 урок
10.20 – 11.00 – 3 урок
11.20 – 12.00 – 4 урок

2 - 4 классы

8.30 – 9.15 – 1 урок
9.25 – 10.10 – 2 урок
10.30 – 11.15 – 3 урок
11.30 – 12.15 – 4 урок
12.25 – 13.10 – 5 урок

5 –9 классы

8.30 – 9.15 – 1 урок
9.25 – 10.10 – 2 урок
10.30 – 11.15 – 3 урок
11.30 – 12.15 – 4 урок
12.25 – 13.10 – 5 урок
13.20 – 14.05 – 6 урок
14.15 – 14.55 – 7 урок

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы,
протокол от _____

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Васильдольская ООШ»
_____ Огородникова В.А.
Приказ от _____

Промежуточная аттестация обучающихся

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года
1	Русский язык	Контрольный диктант	1 раз в четверти, итоговая
	Литературное чтение	Техника чтения	1 раз в четверти, итоговая
	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
	Окружающий мир	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
2	Русский язык	Контрольный диктант	1 раз в четверти, итоговая
	Литературное чтение	Техника чтения	1 раз в четверти, итоговая
	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
	Окружающий мир	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
3	Русский язык	Контрольный диктант	1 раз в четверти, итоговая
	Литературное чтение	Техника чтения	1 раз в четверти, итоговая
	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
	Окружающий мир	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
4	Русский язык	Контрольная работа	1 раз в четверти
		Всероссийская проверочная работа	Итоговая
	Литературное чтение	Техника чтения	1 раз в четверти, итоговая

	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
	Английский язык	Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		Иностранный язык	Тест	1 раз в четверти, итоговый
		Математика	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		География	Контрольная работа	1 раз в четверти, итоговая
		Биология	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		История	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
6	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		История	Контрольная работа	1 раз в четверти

			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		Иностранный язык	Тест	1 раз в четверти, итоговый
		Математика	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		Обществознание	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		Биология	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
		География	Контрольная работа	1 раз в четверти
			Всероссийская проверочная работа	Итоговая
7	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Годовая
		Математика	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Физика	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Биология	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		География	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Физическая культура	Сдача нормативов	Годовая

8	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Иностранный язык	Тест	Годовая
		Литература	Тест	Годовая
		Математика	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Физика	Всероссийская проверочная работа	Годовая
		Химия	Итоговая контрольная работа	Годовая
		Биология	Итоговая контрольная работа	Годовая
		География	Итоговая контрольная работа	Годовая
		Физическая культура	Сдача нормативов	Годовая
		Физическая культура	Сдача нормативов	Годовая
9	Общеобразовательный	Русский язык Математика	Итоговая контрольная работа в формате ГИА	Годовая
		Общеобразовательные предметы	Итоговая контрольная работа	Годовая
		Физическая культура	Сдача нормативов	Годовая