

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «01» марта 2024 г.



Согласовано
Управляющий совет
Протокол № 4 от «01» марта 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильдольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского городского округа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского городского округа»
Руководитель	Огородникова Валентина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 309624, Белгородская область, Новооскольский район, с.Васильдол улица Школьная, 20; Фактический адрес: 309624, Белгородская область, Новооскольский район, с.Васильдол улица Школьная, 20
Телефон	+7 (47233) 5-41-39
Адрес электронной почты	vasschooll@yandex.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации Новооскольского городского округа Белгородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 № 0000 897 регистрационный № 6075 от 10 февраля 2014 г. выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельств о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000313 регистрационный № 3743 от 12 мая 2014 г. выдана Департаментом образования Белгородской области.
Статус ОУ	основная общеобразовательная школа со структурным подразделением «Детский сад»

МБОУ «Васильдольская ООШ» находится в благоприятной санитарно-эпидемиологической зоне. Территория школы частично ограждена изгородью. Большое внимание уделяется благоустройству территории школы. Вокруг школы имеется твёрдое покрытие, разбиты клумбы, растут плодовые и дикорастущие деревья, имеется экологическая тропа.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области,

управления образования администрации Новооскольского городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

Условия функционирования МБОУ «Васильдольская ООШ» являются благоприятными для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» (далее – Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организацией

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово — хозяйственной деятельности, материально — технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, решает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, средств обучения и воспитания, материально — технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, успеваемости и поведения обучающихся.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.

III. Образовательная деятельность

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования.

МБОУ «Васильдольская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Васильдольская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Васильдольская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2 классов и 5-6 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–2-х и 5-6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа комбинированной направленности.

IV. Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В целях реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», в 5-6 классах – «Основы программирования», в 7-8 классах – «Основы программирования на Python».

Внеурочная деятельность курса «Математика. Модуль «Геометрия» введена с января 2023 года, проводится в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

V. Воспитательная работа

С 01 сентября 2023 года Школа и Детский сад реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основной целью воспитательной работы в 2023 году являлась подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творческие мысли. В соответствии с этим в воспитательной работе школы были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти ключевые дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, педагогической рефлексии.

Традиционные праздники:

День учителя

Осенний бал

День матери

Новогодний серпантин

День защитников Отечества

Международный женский день

День Победы

Последний звонок

Выпускной вечер

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают активное участие в проведении районных и областных конкурсах, заняв призовые места:

Название конкурса	ФИО обучающегося, занявшего призовое место
муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Щекина Светлана, обучающаяся 9 класса МБОУ «Васильдольская ООШ» (рук. Морозова А.И., Шинкарева Н.Д.), занявшая 3 место в номинации «Белгородчина – источник вдохновения»
муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Стребкова Кристина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Васильдольская ООШ» (рук. Морозова А.И., Шинкарева Н.Д.) занявшая 3 место в номинации «Зелёные оазисы»
муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия»	в номинации «Сказочное рождество» обучающаяся 9 класса Стребкова Кристина – 3 место(руководители Морозова А.И., Шинкарёва Н.Д.),
муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия»	в номинации «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» обучающиеся 7-8 классов Чепурина Ксения и Александрова Евгения - 3 место (руководители Григорьева Л.А., Тонких О.В.)
муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!»	2 место в номинации « Моя экосемья – моя команда» Крамар Андрей, Толмачев Владислав, Джабраилова Злата, обучающихся 7 класса МБОУ «Васильдольская ООШ» (руководители

	Григорьева Л.А., Тонких О.В.)
муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений в номинации «Поисковая и музейная деятельность»	команда школы, занявшая 2 место (руководители Григорьева Л.А., Тонких О.В.)
муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	номинация «Экскурсовод школьного музея образовательной организации этнографического профиля» - 2 место Чепурина Ксения, обучающаяся 8 класса (руководитель Тонких О.В.)

Кроме того, Чепурина Ксения, обучающаяся 8 класса (руководитель Тонких О.В.), стала участником проекта Губернатора «Ты в деле!» и перешла на этап сопровождения в числе трех участниц от Новооскольского ГО.

В рамках реализации художественно-эстетического направления, осуществляющего совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, наши школьники в течение года активно принимали участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным коллективно – творческим мероприятиям, таким, как: праздник Первого звонка, День учителя, День матери, предметные декады, турнир знатоков, спортивные состязания, посвященные Дню защитников Отечества, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, праздник Последнего звонка, выпускной бал.

Серьёзное внимание уделялось выполнению программы «Школа – территория здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

-сформировать представление обучающихся о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ежедневно проводить утреннюю зарядку, физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения;
- организовать для обучающихся горячее питание, физкультурно-оздоровительную работу;
- в образовательном процессе использовать здоровьесберегающие технологии.

В рамках программы осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы в школе, которая была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В школе систематически проводились турниры по русской лапте, футболу, волейболу, лёгкой атлетике, а также спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, олимпиады, походы.

Каждым классным руководителем реализовывался комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом

возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию обучающихся.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие обучающихся,
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с социальными партнерами:

- а) связь с общественными организациями (Васильдольская Территориальная Администрация, Малогородищенский сельский клуб, храм Сергия Радонежского в селе Малое Городище).

5. Контроль и коррекция:

анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

МО классных руководителей;

Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, направленную на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, они умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса успешно прошли период адаптации, все обучающиеся школы пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Все классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам).

Все классные руководители вели дневники наблюдений за трудными обучающимися, проводили классные часы и родительские собрания,

участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора в этом направлении следующие:

1.Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;

2.Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая спортивные секции и творческие объединения различной направленности во внеурочное время, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. В 2023 году в школе работало 6 кружков: «Мастерица», «Волейбол», «Лего-конструирование», «3D - моделирование», «Школьный музей», «Мы в мире компьютера».

В рамках Школьного спортивного клуба «Борись!» дети были заняты в кружках: «Кожаный мяч», «Бадминтон», «Меткий стрелок».

Анализ охвата кружковой деятельностью составил 100%.

В октябре 2023 года на базе школы проведены зональные соревнования по шахматам.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Васильдольская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Васильдольская ООШ» выполнены на 100%. По состоянию на 01 декабря 2023 в МБОУ «Васильдольская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в Школе отсутствуют.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в структурном подразделении «Детский сад» - один воспитанник (заключение ПМПК №136 от 03.11.2023 г «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»).

Разработана АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные занятия, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	54	53	53
	— начальная школа	20	22	24	24
	— основная школа	44	33	29	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	1	—
	— в основной школе	0	1	1	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было: в первом полугодии 2023 года – 0 обучающихся, во втором полугодии – 0 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл а с с ы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	6	6	100	6	80	0	0	0	0	0	0	0	0

3	3	3	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	14	100	16	23	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11% (в 2022 был 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	14	52	2	25	0	0	0	0	0	0

В среднем качество знаний в 5-9 классах в 2023 году составляет – 52 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1% (в 2022 был 53%), уменьшилось и количество обучающихся, окончивших 2022-2023 уч. год на «5» на 1 обучающегося (2021-2022 уч. год – 3 обучающихся).

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование
2020-2021	50%	50%
2021-2022	50%	53%
2022-2023	61%	52%
Успеваемость	100%	100%

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы МБОУ «Васильдольская ООШ» участвует в мониторинговых исследованиях, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся. Однако, в 2023 году основной государственный экзамен (ОГЭ), Всероссийские проверочные работы (ВПР) не проводились.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс органично встраивали формирование и оценку различных видов функциональной грамотности.

В 2023 году учащиеся 8-9 классов МБОУ «Васильдольская ООШ» приняла участие в диагностике функциональной грамотности

по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) на портале Российская электронная школа.

Диагностика функциональной грамотности проводилась в 3 этапа:

1 этап - сформированность (8 класс) и математической (9 класс) грамотности – 7-18 ноября 2023 г.

2 этап - сформированность математической (8 класс) и естественно-научной (9 класс) грамотности – 20 ноября – 9 декабря 2023 г.

3 этап - сформированность естественно-научной (8 класс) и читательской грамотности (9 класс) – 11-26 декабря 2023 г.

В диагностике функциональной грамотности приняли участие 100% обучающихся 8-9 классов.

Результаты следующие.

Читательская грамотность, 8 класс

Уровень читательской грамотности, 8 класс	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МБОУ «Васильдовская ООШ»	5	-	-	3 33,33%	3 33,33%	3 33,33%

Обучающиеся 8 класса показали средний, повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности.

Читательская грамотность, 9 класс

Мероприятия	Читательская грамотность					
Наименование ОО	Количество обучающихся	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий

МБОУ «Васильдо льская ООШ»	8	-	-	4	50,00 %	4	50,00 %	-	
-------------------------------------	---	---	---	---	------------	---	------------	---	--

Обучающиеся 9 класса показали средний и повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

Математическая грамотность, 8 класс

Уровень математической грамотности, 8 класс	Всего	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
МБОУ «Васильдольская ООШ»	5		2 22,2 2%	3 33,33 %		4 44,44 %

Обучающиеся 8 класса показали низкий, средний и повышенный уровень сформированности математической грамотности.

Математическая грамотность, 9 класс

Уровень математической грамотности, 9 класс	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МБОУ «Васильдольская ООШ»	8	-	-	1 12,50%	3 37,50 %	4 50,0 0%

Обучающиеся 9 класса показали средний, повышенный и высокий уровень сформированности математической грамотности.

Анализ сформированности функциональной грамотности по классам

Направление ФГ	Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читатель	8 класс	-	-	3 33,33%	3 33,33 %	3 33,33 %

ская грамотность	9 класс	-	-	-	-	4	50,00%	4	50,00%	-	
среднее						7	41,18%	7	41,18%	3	33,33%
Математическая грамотность	8 класс	-	-	2	22,22%	3	33,33%	4	44,44%	-	-
	9 класс	-	-	-	-	1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%
среднее				2	11,11%	4	23,52%	7	41,18%	4	50,00%
Естественно-научная грамотность	8 класс	1	11,11%	4	44,44%	4	44,44%	-	-	-	-
	9 класс	-	-	-	-	4	50,00%	4	50,00%	-	-
среднее		1	11,11%	4	44,44%	8	47,05%	4	50,00%	-	-

В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Обучающиеся 9 класса, закончившие школу в мае 2023 года, не проходили испытания ГИА на основании:

приказа Министерства просвещения № 245 от 07.04.2023 г «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,

Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации",

приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»,

приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»,

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»,

и получили аттестаты об основном общем образовании на основании среднего балла по предметам образовательного учебного плана.

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 31 января 2023 года № 261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году (в новой редакции)», с целью своевременной подготовки и обеспечения объективности

проведения итогового собеседования по русскому языку, обучающиеся 9 класса приняли участие 08 февраля 2023 года в итоговом собеседовании.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 9 обучающихся (100%) 9 класса. Все обучающиеся получили зачёт. Наибольшее количество баллов за всю работу набрала одна ученица (19 из 20), наименьшее – 1 ученик (12 из 20). Средний набранный балл по результатам итогового собеседования составил 16 б. (что на 3 б. выше, чем в 2021-2022 году).

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся. Лишь трое учащихся смогли пересказать текст подробно, остальные – либо кратко, либо упускали одну микротему. В сравнении с областным показателем показатель по критерию П1 на 20% ниже областного, по показателю П2 на 22% выше областного.

Все выпускники в 2023 году получили аттестат об основном общем образовании

Один обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием).

Показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В сентябре-октябре 2023 года среди обучающихся 5-9 классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, экологии, праву, ОБЖ, искусству, технологии, физической культуре, информатике, избирательному праву, экономике.

В школьном этапе приняли участие 69% обучающихся 5-9 классов. В этом году в олимпиаде по 2 предметам (русский язык, математика) участвовали обучающиеся 4 класса.

Учащиеся по-прежнему показывают низкие результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады. Это говорит о том, что не все учителя – предметники в достаточной мере подготовили обучающихся, недостаточно ведут целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение учебного года. При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать и другие источники информации по всем предметам.

Пути решения проблемы:

- усилить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- на уроках и вне урока активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности обучающихся;
- обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед обучающимися возникает проблема.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности:

пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2023 году являлись:

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2023 учебный год;
- план работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся школы от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБОУ «Васильдольская ООШ»;
- инструкция по охране труда для воспитателя летнего оздоровительного лагеря;
- инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе созданы следующие условия:

- имеются металлическое ограждение по периметру школьной территории;
- система видеонаблюдения – 11 камер (8 внешних и 3 внутренних);
- пожарная сигнализация;

Разработана следующая нормативно-правовая документация:

- по технике безопасности и охране труда;
- паспорт безопасности антитеррористической защищенности;
- план проведения инструктажей с обучающимися по ТБ;
- график дежурства администрации и учителей по школе.

В течение года:

- проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и обучающимися школы с привлечением представителей пожарной службы, ГИБДД, полиции.

Занятия и тренировки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций; учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

Кабинеты школы и иные помещения полностью укомплектованы огнетушителями и пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора; медицинскими аптечками, соответствующими требованиям СанПиН, имеют системы оповещения – громкую и телефонную связи.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (охват 100%); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда.. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100%). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

№	Дата	Тема инструктажа	Охват обучающихся	
			человек	%
1	2.09.23	Единый урок ОБЖ	51	98
2	2.09.23	Правила поведения на дорогах и на транспорте	51	98
3	6.09.23	Урок пожарной безопасности		98
4	11.09.23	Урок безопасности «Терроризм – угроза обществу»	51	98
5	24.10.23	Правила поведения на каникулах	51	98
6	25.10.23	Правила поведения учащихся во время внеклассных мероприятий в вечернее время	51	98
7	24.10.23	Выход обучающихся на хрупкий лед в осенний период	51	98
8	27.12.23	Правила поведения на каникулах	51	98
9	26.12.23	Правила поведения учащихся во время внеклассных мероприятий в вечернее время	51	98
10	21 – 24.01.24	Инструктажи по ТБ на зимней дороге, Акция «Засветись» в начальной школе	51	98

11	22.02.24	Информационная акция по ПДД «Знай и соблюдай»	51	98
12	14.05.24	Акция по ПДД «Сохрани жизнь. Сбавь скорость»	51	98
13	18.05.24	Правила поведения на воде Правила поведения на дорогах и на транспорте. Правила поведения на спортивных соревнованиях	51	98
14	20.05.24	Правила поведения на каникулах	51	98

Обеспечение пожарной безопасности.

В школе проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (28.08.2023, 20.12.2023г., охват – 100%). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (8 - 9 классы) и на уроках «Окружающий мир» (1 - 4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

№ п/п	Месяц	Мероприятия	классы
1	Декабрь	«Пожары и их последствия».	1-9 классы/51 обуч-ся/
2	Март	«Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара при нахождении в школе и дома»	1-9 классы/51 обуч-ся/
3	Май	Тренировочная эвакуация из школы	1-9 классы Караул ПЧ, инспектор по ПБ.

4	В течение года	Всероссийские уроки, классные часы по безопасности	1-9 классы/51 учащийся/сотрудники ПЧ, полиции
5	Август	плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом	18 чел.(пед. Работники,тех персонал.)
6	Сентябрь	Открытые занятия. Всероссийские уроки ОБЖ по безопасности.	1—9 классы./51 обучающийся/.
7	4.10.	Проведена общешкольная эвакуация.	2-9 классы /26 обучающихся/ с привлечением МЧС
8	2.09-30.09.	Месячник по безопасности	1-9 классы /51 обучающийся
9	14.09-15.10.	Соревнования по спортивному ориентированию «Тропа безопасности».	5-9 классы /29 обучающихся/.
10	Ноябрь	Эстафета безопасности. (встречи с представителями МЧС, полиции, ГИБДД).	1-9 классы /51 учащийся/
11	Декабрь	Проведение общешкольных линеек по безопасности во время проведения новогодних праздников и во время зимних каникул.	1-9 классы/ 51 обучающийся/

Ежегодно 01.06. проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе во всех классах проводились занятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2023 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

№	Мероприятие	Сроки
1	Онлайн уроки по безопасности 1-9 классы	20 - 23.05.2023
2	Беседы в 1-11 классах по ПДД обновление стенда «По безопасности» Информационные встречи с инспекторами ГИБДД – 5-9 кл	15.03- 15.05.2023
3	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД ,1-4 классы.	3-9.09.2023
4	Акция «Безопасная дорога» Проведение классных часов, уроков по безопасности Проведение занятий: Азбука дорожной безопасности ПДД - законы улицы и дорог Составление маршрутного листа «Дорога в школу и обратно» Встречи с инспекторами ГИБДД.	Сентябрь
5	Акция «Внимание, дети!».	Октябрь
6	Классные часы: «Правила дорожного движения в дни осенних каникул»	Ноябрь

7	Занятия: Регулирование дорожного движения	Ноябрь
8	«Осторожно, гололёд!» (линейка безопасности перед зимними каникулами)	Декабрь

Данные занятия опираются на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в начальном звене и семье.

Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Новооскольского ГО. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования 75-й годовщины Дня Победы.
- акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти»,
 - благоустройство памятника, проведение митинга, возложения венков и цветов к памятнику, тематических встреч тружеников тыла и молодежи, организация праздничных концертов;
 - организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов;
 - тематические занятия с учащимися на тему «Экстремизм, его источники и последствия»
 - личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
 - разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию;

- оформлены информационные наглядные материалы стенда антитеррористической направленности и т.д.
- проведены учебные тренировки по эвакуации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. В МБОУ «Васильдольская ООШ» создана достаточная база регламентирующих документов. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

С обучающимся с ОВЗ проводятся занятия по индивидуальному плану.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года — 1 сентября, окончание — 31 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2–8 классы — 34 недели, 9 класс — по окончании ГИА. Продолжительность уроков — 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий — 8 ч 30 мин. Занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

VI. Анализ методической работы

Педагогический коллектив МБОУ «Васильдольская ООШ» включает 10 педагогических работников, из них администрация — 1 человек (заместитель директора), 8 учителей и один воспитатель дошкольной группы. Количественный анализ

педагогических кадров свидетельствует о том, что школа укомплектована учителями - предметниками в соответствии со штатным расписанием. Высшее педагогическое образование имеют – 7 педагогических работников (70%). Один педагог получает высшее педагогическое образование – Лукьянова Н.В. обучается в НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (2 курс). Воспитатель дошкольной группы Давыденко Е.В. и учитель начальных классов Сычёва Л.В. имеют средне - специальное образование.

Квалификационный уровень педагогов школы следующий: высшая квалификационная категория – 1 педагог (10%), первая квалификационная категория – 5 педагогов (50%), 1 педагог (10%) прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все 8 педагогов - предметников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 часов. Таким образом, количество педагогов прошедших курсовую подготовку в 2023 году составило 100%.

В 2023 году коллективом школы осуществлялась целенаправленная работа над проблемой: **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание оптимальных условий для полноценного развития детей и формирование позитивной мотивации учебной и трудовой деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания, индивидуальной и группой работы со слабоуспевающими, коррекцию познавательной сферы обучающихся на основе результатов диагностики, повышение

мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление педагогов с современной педагогической и методической литературой.

Главным звеном в структуре методической службы школы является методическое объединение учителей - предметников:

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Методическое объединение учителей - предметников.
3. Работа педагогов школы над темами самообразования.
4. Открытые мероприятия, мастер – классы.
5. Проведение районных семинаров.

Одним из направлений организационно-методической работы в школе является участие педагогов школы в конференциях, педчтениях, семинарах различного уровня (областные, региональные, Всероссийские).

Работа методического совета по непрерывному повышению квалификации педагогов в межкурсовой период направлена также на изучение, обобщение и распространение АПО, которая реализуется через систему специально организованных мероприятий. Анализ этого направления работы по такому показателю, как количество внесённых в районный банк АПО, свидетельствует о низкой активности педагогов школы. За последние 3 года ни один педагог не внес свой опыт в районный банк АПО.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большинство педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
5. Продолжить работу по реализации ФГОС начального и основного общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
8. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Учителям - предметникам включиться в работу по обмену опытом посредством публикаций.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 10 педагогических работников.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		10	100%
Из них:			
- начальная школа		2	20%
- основная школа		8	80%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	100%
	- с незак. высшим образованием	1	10%
	- со средним специальным образованием	1	10%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	60%
	- высшую	1	10%
	- первую	5	50%
	без категории	4	40%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	30%
	5-10 лет	1	10%
	10-20 лет	1	10%
	свыше 20 лет	5	50%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

– объем библиотечного фонда – 6823 единиц;

– книгообеспеченность – 100 %;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5627
2	Художественная	1196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека находится на втором этаже здания школы. Занимает изолированное помещение. Оборудована столами и стульями, стеллажами для книг и периодической печати. Из технических средств оснащена компьютером, принтером, проектором, экраном.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки.

Библиотека существует не изолировано, а является составной частью информационно-образовательного пространства школы.

Работать в «Интернет» может любой обучающийся, но работы по поиску информации выполняется под руководством педагога - библиотекаря.

Информационное сопровождение деятельности обучающихся осуществляется согласно образовательным подпространствам. В соответствии от возраста - это:

1. Индивидуальное информирование
2. Библиотечные уроки
3. Создание презентаций и публикаций.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 9 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеются компьютерный класс, библиотека, музей, спортивный зал, столовая. В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Все предметные и административные кабинеты подключены к локальной сети и сети Интернет. Библиотека оснащена компьютером, принтером, проектором, экраном. Имеются планшеты в дошкольной группе. Кабинет информатики имеет в локальной сети 5 компьютеров. 1 компьютер находится в делопроизводстве в кабинете директора.

В наличии имеется следующее техническое оснащение:

ноутбуки – 20;
планшеты – 5;
интерактивная доска – 1;
проекторы – 10;
экраны – 9;
принтеры – 7
ксероксы - 5

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», включенного в нацпроект «Образование», был произведен капитальный ремонт в спортивном зале школы (заменяли полы,

отопление и окна, расширили дверные проёмы, привели в порядок стены и канализацию, отремонтировали три раздевалки, оборудованные душевыми и туалетами, одна из которых приготовлена для детей с ОВЗ). В коридоре установили навесные потолки, новую пожарную систему и видеонаблюдение.

В спортзале также обновили оборудование: установили баскетбольные щиты, повесили электронное табло, защиту на окна, волейбольную сетку. Закупили и нужный инвентарь: брусья, шведскую стенку, мячи, обручи, маты.

Также выполнен косметический ремонт первого этажа школы, заменена входная группа, оборудована пандусом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 человек / 51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		7(70%)
– высшим педагогическим образованием		7(70%)
– средним профессиональным образованием		3(30%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3(30%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(10%)
– с высшей		5 (50%)
– первой		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1(10%)
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
– до 30 лет		2(20%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процесс ГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Примечание: обучающиеся 9 класса, закончившие школу в мае 2023 года, не проходили испытания ГИА (на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.23 г № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций...») и получили аттестаты на основании среднего балла по предметам образовательного учебного плана.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.