

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильдольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Тонких О.В.

« ____ » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора _____

Огородникова В.А.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
Структурного подразделения «Детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Васильдольская основная общеобразовательная школа»
Новооскольского района Белгородской области**

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. No 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. No 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, разработанная на основе и в соответствии с ФГОС ДО, 2014 год

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей, здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

№п/п		Младшая подгруппа			Старшая подгруппа		
		В неделю	В месяц	в год	В неделю	В месяц	в год
1.	Образовательная область, вид деятельности						
		Количество занятий					
1.1	Познавательно-развитие	1,5	6	54	2	8	72
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36
	Познавательное развитие	0,5	2	18	1	4	36
1.2	Речево-развитие	1,5	6	54	3	12	108
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Обучение грамоте	-	-	-	1	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация и конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72

	Физическая культура на прогулке	1	4	26	1	4	36
	Итого:	10	40	360	13	52	468
		2 ч. 30мин.			5 ч.25мин.		
2.	Занятия по дополнительном у образованию	-	-	-	2	8	72
2.1	Кружок «Лего-	-	-	-	2	8	72
	ВСЕГО:				6 ч. 15 мин.		

