

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильдольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 10.01 2012г.

Утверждаю: 
директор школы: Григорьева Л.А.
Приказ № 3 от 10.01.2012г.

**Положение
об организации предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса**

1. Общие положения

Предпрофильная подготовка обучающихся — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

2. Содержание предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору обучающихся;
- сбор портфолио ученика.

2.2. Информационная работа — это информирование обучающихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа - это организованное знакомство обучающихся старших классов основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

2.3. Ориентационная работа – оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки и принятия решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможности трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 класса, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказания обучающимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

2.4. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В образовательном округе реализуются следующие виды курсов: подготовительные, ориентационные, развивающие.

Содержание и форма организации предметных (развивающие) курсов должны быть направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Курсы рекомендуется организовывать в виде учебных модулей и делать их относительно краткосрочными.

2.5. Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Объём предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 часа в неделю при 34 учебных недели в году.

3.1.2. 2/3 объёма времени отводится на курсы по выбору; 1/3 объёма времени, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

3.2. При 5-дневной учебной неделе информационную и профориентационную работу целесообразно совмещать с уроками технологии, проводить её во внеурочное время (по субботам).

3.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

3.3.1. индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

3.3.2. привлекать к преподаванию курсов по выбору работников начального, среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности;

3.3.3. Использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

3.3.4. Использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD- диски, дистанционные формы и т.д.);

3.3.5. Использовать практику экстерната, при которой обучающемуся представляется право самостоятельного выбора форм обучения по той или иной учебной дисциплине.

4. Обеспечение предпрофильной подготовки

С целью научно-методического обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

4.1. Создаёт необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации предпрофильной подготовки в школе;

4.1. Организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с учётом предпрофильной подготовки в старших классах;

4.3. Осуществляет мониторинг реализации программы эксперимента;

4.4. Представляет ежегодный аналитический отчёт о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.