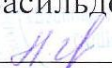


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильдольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08. 2014 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Васильдольская ООШ»
 Григорьева Л.А.
Приказ № 37 от 26.08. 2014 г.

**Положение о порядке разработки, утверждения и внесения
изменений в основные образовательные программы (ООП) на уровнях
начального общего, основного общего образования
МБОУ «Васильдольская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 13 декабря 2013 года);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;

- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
 - Устав МБОУ «Васильдольская ООШ».
- 1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.
- 1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в ООП.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- 2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.
- 2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности учащихся.
- 2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.
- 2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.
- 2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

3. Структура ООП

- 3.1. Основная образовательная программа МБОУ «Васильдольская ООШ» разрабатывается по уровням образования: начальное общее, основное общее.
- 3.2. Срок освоения НОО – 4 года, ООО – 5 лет.
- 3.3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) имеет следующую структуру:
 - 3.3.1. Целевой раздел
 - 3.3.1.1. Пояснительная записка
 - 3.3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

- 3.3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования
- 3.3.2. Содержательный раздел
 - 3.3.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
 - 3.3.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности начального общего образования
 - 3.3.2.3. Программа духовно–нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
 - 3.3.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 3.3.2.5. Программа коррекционной работы
- 3.3.3. Организационный раздел
 - 3.3.3.1. Примерный учебный план начального общего образования
 - 3.3.3.2. Примерный план внеурочной деятельности
 - 3.3.3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
- 3.4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) имеет следующую структуру:
 - Общие положения
 - 3.4.1. Целевой раздел
 - 3.4.1.1. Пояснительная записка
 - 3.4.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.2. Содержательный раздел
 - 3.4.2.1. Перечень программ отдельных учебных предметов, курсов и дополнительного образования основного общего образования
 - 3.4.2.2. Программа коррекционной работы
 - 3.4.3. Организационный раздел
 - 3.4.3.1. Примерный учебный план основного общего образования
 - 3.4.3.2. Примерный план дополнительного образования основного общего образования
 - 3.4.3.3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.3.4. Мониторинг результатов выполнения основной образовательной программы
 - 3.4.4. Программы развития воспитательной компоненты
 - 3.4.4.1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
 - 3.4.4.2. Программа социализации и воспитания учащихся
 - 3.4.4.3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение»
 - 3.4.4.4. Программа интеллектуального развития «Одаренные дети»

4. Порядок разработки и утверждения ООП

4.1.ООП на уровнях начального общего, основного общего образования разрабатываются на основе данного положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2.Порядок разработки ООП определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3.ООП ОУ рассматривается на заседании Управляющего совета школы, на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5.Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП.

4.6. Учебные планы начального общего, основного общего образования на конкретный учебный год являются приложением к ООП и обновляются ежегодно.

4.7. Перечни программ отдельных учебных предметов, курсов и дополнительного образования основного общего образования, программно-методическое обеспечение учебных планов начального общего, основного общего образования на конкретный учебный год являются приложением к ООП и обновляются ежегодно.

4.8. План внеурочной деятельности на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

4.9. Учебный план дополнительного образования на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

4.10. Календарный учебный график МБОУ «Васильдольская ООШ» на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

4.11. Режим работы МБОУ «Васильдольская ООШ» на конкретный учебный год является приложением к ООП и обновляется ежегодно.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

5.1.Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих программ учебных предметов, курсов);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам и курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2.Предметное объединение учителей школы:

- разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных предметов и курсов;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3.Управляющий совет ОУ

- рассматривает и принимает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на педагогический совет школы.

5.4.Педагогический совет ОУ

- рассматривает и принимает основные положения и разделы ООП;
- выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.5.Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении ООП;
- осуществляет контроль за выполнением ООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.6.Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава учебных предметов, курсов, состава внеурочной деятельности, дополнительного образования и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.