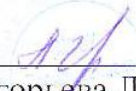


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильдольская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 10.01 2012 г.

Утверждаю: 
Директор школы: Григорьева Л.А.
Приказ № 3 от 10.01.2012

**Положение
о портфеле достижений /портфолио учащихся начальных классов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует требования к «Портфелю достижений» в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования «Портфеля достижений» как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др. в период его обучения в начальных классах

1.3. «Портфель достижений» служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной и внеурочной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе учащихся на уровень основного общего образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цель «Портфеля достижений» – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Задачи «Портфеля достижений»:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. «Портфель достижений» дополняет контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в «Портфель достижений» может быть как качественной так и количественной.

3. Порядок формирования «Портфеля достижений»

3.1. Период составления «Портфеля достижений» – 1-4 классы начальной школы.

3.2. В формировании «Портфеля достижений» участвуют: учащиеся, родители учащихся, классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

3.3. Классный руководитель несет ответственность за организацию формирования «Портфеля достижений» и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием.

3.4. «Портфель достижений» хранится в школе в течение всего пребывания ученика в ней. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом и медицинской картой обучающегося.

4. Структура, содержание и оформление «Портфеля достижений»

4.1. «Портфель достижений» представляет собой папку с файлами, включающую документы и материалы, сгруппированные по разделам, указанным в пункте 4.2. Возможно дополнительное использование печатного портфолио «Я – первоклассник», «Я – второклассник», «Я – третьеклассник», «Я – четвероклассник».

4.2. «Портфель достижений» ученика начальной школы имеет следующую структуру:

титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, контактную информацию и фото ученика), который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

основную часть, которая включает в себя:

1) Раздел 1 «Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка.

2) Раздел 2 «Моя учеба»- достижения ученика в различных предметных областях. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, сочинениями, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами*.

3) Раздел 3 «Моя общественная работа» - сведения о занятости в кружках, секциях, клубах и т.д.; сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности, спортивных соревнованиях; сведения об участии в областных, районных, школьных и классных праздниках и мероприятиях; все

мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

4) Раздел 4 «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сочинения, стихи, аудио-, видеокассеты с записью выступления, фотографии объемных работ. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также рекомендуется дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

5) Раздел 5 «Мои достижения». В разделе размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости, оценочные листы, материалы и листы наблюдений за процессом овладения УУД, которые ведут учителя начальных классов, школьный педагог-психолог

6) Раздел 6 «Отзывы и пожелания» - лист отзывов (бланк), где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания. В разделе размещается положительная оценка педагогом стараний ученика.

5. Критерии оценки достижений учащихся

5.1. Портфолио ученика проверяется и оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания»

- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото

- 3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям;

- 2 балла – незначительные замечания

Раздел «Моя учеба»

- наличие проектов, творческих работ

- 3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету;

- 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;

- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету

Раздел «Моя общественная работа»

- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.

- 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше);

- 2 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4);

- 1 балл – недостающая информация, отсутствие фото, сообщений

Раздел «Мое творчество»

- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ

- 3 балла – наличие от 5 и более работ;

- 2 балла – количество работ составляет 3-4;

- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

Раздел «Мои достижения»

- наличие грамот, дипломов, сертификатов

- 4 балла – всероссийский уровень;

- 3 балла – областной уровень;

- 3 балла – городской уровень;

- 1 балл – школьный уровень

5.2. Итоговая оценка портфолио может определяться как простая сумма баллов (не более 16б.)

В 4 классе в конце учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

« Самый оригинальный портфолио»;

« За лучшее оформление работ»;

« Идея!»;

« За многогранность таланта»;

« За трудолюбие»;

« За творческий подход»

5.3. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

- сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

5.4. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

5.5. Срок действия настоящего Положения - до внесения следующих изменений.

* Перечень обязательных материалов раздела 2 «Моя учеба»:

- *стартовая диагностика (1 класс);*

- *комплексные работы (1-4 классы) выполненная работа и оценочный лист работы обучающегося;*

- *итоговые работы по предметам: русский язык (1-4 класс), математика (1-4 класс), окружающий мир (2-4 класс), литературное чтение (2-4 класс), английский язык (2-4 класс).*