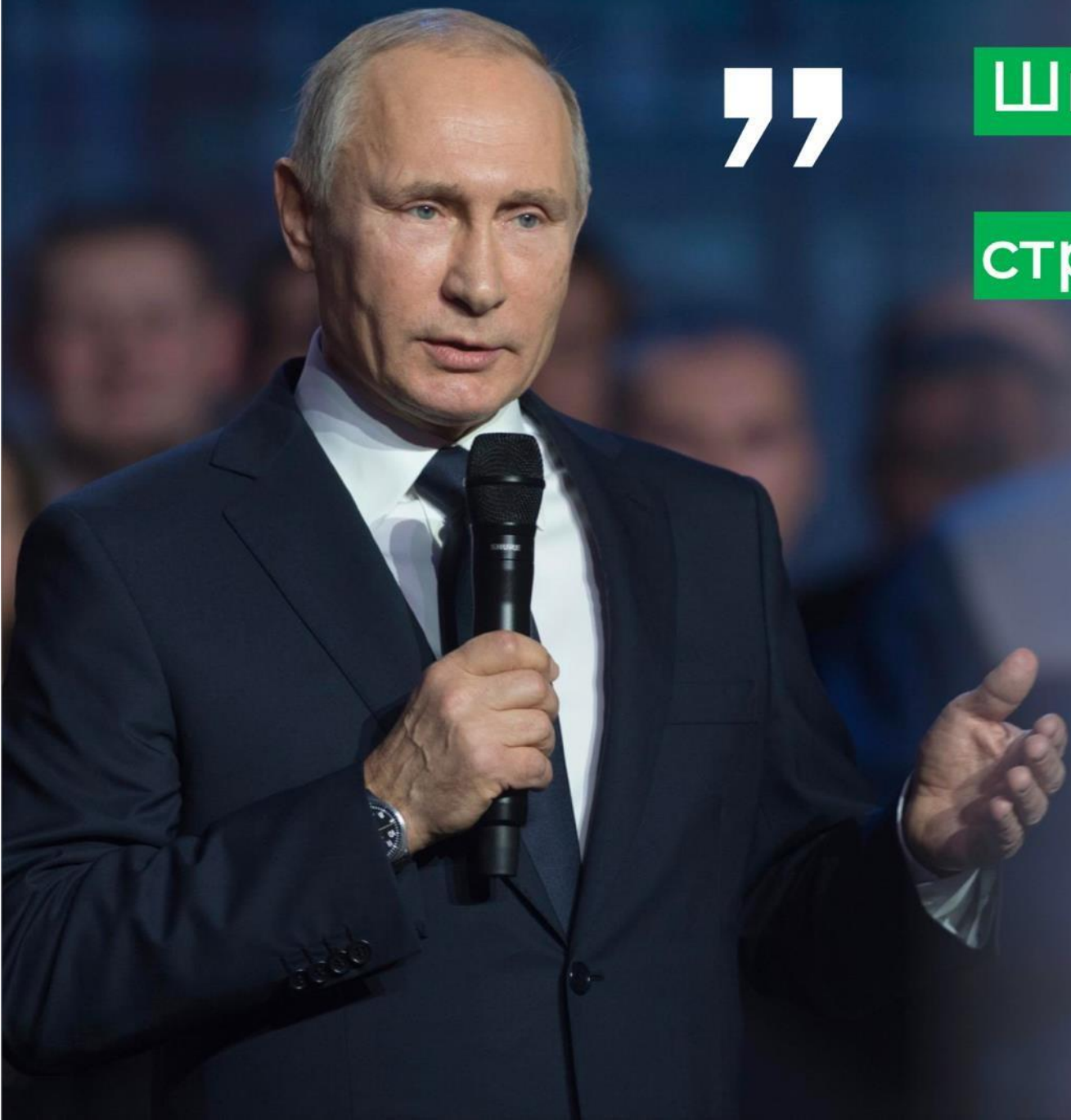


Единое образовательное пространство РФ. Подготовка к комплектованию ОУ на 2024-2025 учебный год

Методическая работа руководителя ОО



”

Школьное образование во
многом объединяет
страну, делает нас единым
народом, и то, как
развиваются школы, –
значимый показатель
эффективности работы
региональных и
муниципальных команд

Заседание Президиума Государственного
Совета, 25 августа 2021 года

**Что НОВОГО нас ждёт
в 2024-2025 учебном году?**



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

БЫЛО

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ФЗ-371: ч.7 ст. 12 утратила силу

СТАЛО

6.1. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**
(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Изменения в
Законе об
образовании

Изменения в
Уставе ОО

ВАЖНО!



ЗАДАЧИ

1. Руководителям ОО внести изменения в Уставы школ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации в срок до 01.08.2024.
2. Руководителям ТУ/ДО обеспечить контроль внесения изменений в Уставы подведомственных ОО в срок до 01.08.2024



Новые нормативные документы

Приказ Минпросвещения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Вступают в силу с 1 сентября 2024 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

БЫЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

- ✓ Учебный предмет «Технология»

СТАЛО

- ✓ Предметная область «**Физическая культура**»
- ✓ Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР)
- ✓ Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**»

Дополнено предметное содержание

- ✓ Учебный предмет «**Труд (технология)**»



ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету **«Физическая культура»** дополнена модулями: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

ФОП ООО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету **«Физическая культура»** дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету **«Физическая культура»** дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=145906>

Текст проекта приказа:

https://disk.yandex.ru/i/Y_Wt0KPIKA3MPg



Требования к организации образовательного процесса



КонсультантПлюс

"МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.12.2023

2.13. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю

2.14. Организацию **внеурочной деятельности** рекомендуется осуществлять с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), **в том числе в выходные и каникулярные дни.**



<https://disk.yandex.ru/d/334woap4YfnOhQ>

Труд (технология)

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен.

РП по предмету – непосредственного применения с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля, как инвариантного, так и вариативного

НОО: 135 часов (1 ч. в неделю)

Модули программ

ООО: 272 часа (5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»
«Технологии ручной обработки материалов»
«Конструирование и моделирование»
«Информационно коммуникативные технологии»

Инвариантные

«Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс).
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
«Компьютерная графика. Черчение»
«Робототехника»

Вариативные
(примерные)

«Сельскохозяйственные машины и оборудование»
«Автоматизированные системы»
«Животноводство»
«Растениеводство» и др.

Труд (технология)

Изучение черчения

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации
по итогам заседания Президиума Государственного Совета
Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

**ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ -
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА**



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)



Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический))

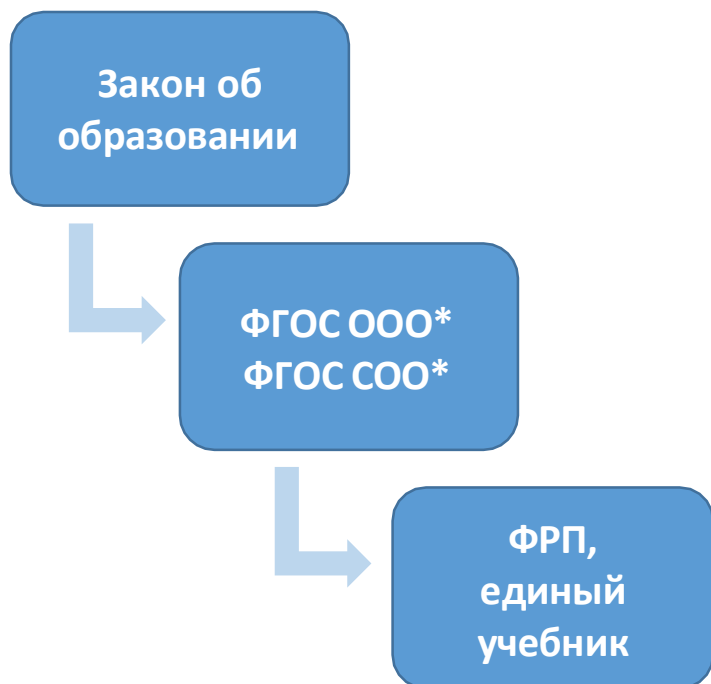
На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.
Срок разработки программы - II квартал 2024 г.
С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.



Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Труд (технология)»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Организация образовательного процесса			
1	Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»	01.07.2024	
2	Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»	01.07.2024	
3	Привести наименование учебных кабинетов в ОУ (таблички) в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)»	31.08.2024	
Обеспечение кадровых вопросов			
4	Обеспечить направление педагогических работников (<u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Труд (технология)») на курсы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Апрель-август 2024 г.	По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Материально-техническое обеспечение			
5	Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по статье «Прочие расходы» (текстиль, нитки, наборы брусков, фанера, гвозди и пр.)	До 01.09.2024	

Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)



Минпросвещения России

МЧС России

Минобороны России



Учебные сборы

- ✓ в 8 классе (17 ч., 3 дня)
- ✓ в 10 классе (35 ч., 5 дней)



Основные изменения

- ✓ **ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание**
- ✓ Реализация принципа единства образовательного пространства
- ✓ Выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ✓ Содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз
- ✓ Содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»

ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004>

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(для **8–9 классов** образовательных организаций)
1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Новый модуль

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(базовый уровень)
(для **10–11 классов** образовательных организаций)
1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль обновлён

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Организация образовательного процесса			
1	Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне ООО и СОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	01.07.2024	
2	Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ ООО и СОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (в том числе проведение учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов)	01.07.2024	
3	Обеспечить привлечение к проведению учебных сборов обучающихся 8 и 10 классов Центров военно-патриотического воспитания молодежи («Авангард»)	31.08.2024	
4	Привести наименование учебных кабинетов ОУ (таблички) в соответствие с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	31.08.2024	
5	Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по статье «Прочие расходы» (жгуты, перевязочный материал, аптечки и др.)	31.08.2024	
Обеспечение кадровых вопросов			
6	Обеспечить направление педагогических работников (<u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины») на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Апрель - август 2024 г.	По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

**ГРАМОТНО ПОДХОДИМ К КОМПЛЕКТОВАНИЮ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Нормативная основа комплектования в 2024-2025 учебном году

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Федеральные основные общеобразовательные программы

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



ЗАДАЧА

Проверить локальные акты ОО на предмет их соответствия федеральным нормативным документам

ФОП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям/ триместрам/ **полугодиям**

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается **1 сентября**, заканчивается **26 мая**.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – **8** учебных недель;

2 четверть – **8** учебных недель;

3 четверть – **11** учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – **7** учебных недель.

Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,
дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

~~ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК~~

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОУ

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий

Календарный учебный график ОО должен быть составлен на основе федерального **с учётом мнений участников образовательных отношений**

п. 172.15 ФОП НОО

п. 168.14 ФОП ООО

п. 132.14 ФОП СОО

См. Устав школы

Календарь на 2024-2025 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь									
	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16						
понедельник	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30				
вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31				
среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25					
четверг	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26					
пятница	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27					
суббота	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28					
воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29					
	Январь				Февраль					Март					Апрель					Май					
	17	18	19	20	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	28	29	30	31	32		32	33	34		
понедельник	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
вторник	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	
среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21
четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22
пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23
суббота	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24
воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25

Учебный год:
НАЧАЛО - 2 сентября 2024 года
ОКОНЧАНИЕ - 26 мая 2025 года

Календарь:

<https://disk.yandex.ru/i/dz-AdifCe93K8A>

Шаблон календарного
 графика:

<https://disk.yandex.ru/d/A-EorOlz7MIDRA>

- каникулярные дни

- праздничные дни

- каникулы для 1-х классов

- выходные дни

Начальное общее образование

Обновленный ФГОС +
ФОП

*Доработка школой имеющейся ООП НОО
с учетом небольших изменений в
федеральных документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором школы
ООП НОО (не позднее 01.07.2024)

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень НОО



ФГОС обновлённый

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами

на уровень НОО

ФРП по всем предметам на портале <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Учебные предметы	Классы / часы (в неделю)				Количество часов в неделю (в год, за уровень) в соответствии с ФРП Уменьшать количество часов, указанное в ФРП, нельзя!!!
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	Всего - 675 ч.: в 1 классе - 165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч. 5 часов в неделю в каждом классе.
Литературное чтение	4	4	4	4	В 1 классе «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2-4 классах - по 136 ч., 4 ч. в неделю в каждом классе.
Иностранный язык	-	2	2	2	Всего - 204 ч.: 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 часов. 2 ч. в неделю в каждом классе.
Математика	4	4	4	4	Всего - 540 ч.: в 1 классе - 132 ч., во 2 классе - 136 ч., 3 классе - 136 ч., 4 классе - 136 часов. 4 ч. в неделю в каждом классе.
Окружающий мир	2	2	2	2	Всего - 270 ч. : 1 класс - 66 ч, 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 ч. 2 ч. в неделю в каждом классе.
ОРКСЭ	-	-	-	1	Всего 34 ч.: в 4 классе - 34 ч. 1 ч. в неделю.
Изобразительное искусство	1	1	1	1	Всего - 135 ч.: 1 класс - 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4 класс - 34 ч. 1 ч. в неделю в каждом классе.
Музыка	1	1	1	1	Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе.
Труд (технология)	1	1	1	1	Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе.
Физическая культура	3	3	3	3	Всего - 405 ч.: 1 класс - 99 ч; 2 класс - 102 ч; 3 класс - 102 ч; 4 класс - 102 ч. 3 ч. в неделю в каждом классе.

Названия предметных областей и учебных предметов – в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО

Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого, обязательная часть		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, <i>не более</i>		21	23	23	23

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 3 ФУП)

Часть, формируемую участниками

образовательных отношений, которая позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

ФГОС НОО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Федеральный учебный план начального общего образования, 6-дневная учебная неделя

Применяется при реализации программ углублённого изучения!

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Итого, обязательная часть</i>		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневная учебная неделя)		21	26	26	26

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более	21	26	26	26
---	-----------	-----------	-----------	-----------

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП, авторскими программами углубленного изучения предметов
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 4 ФУП)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений
- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов: для 2-4 классов – РП углублённого изучения предметов ОО разрабатывают самостоятельно на основе «книжных» вариантов или авторских программ прошедших экспертизу

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Внеурочная деятельность в соответствии с ФООП НОО (п.173)

Основные направления внеурочной деятельности	Варианты форм организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания» «Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Возможные темы проектов:</i> «История родного края» История письменности в России: от Древней Руси до современности. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края. Мир шахмат
Коммуникативная деятельность	Создаём классный литературный журнал Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Говорить нельзя молчать!
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир. Ритмика. Школьный театр «Путешествие в сказку». Выразительное чтение. Искусство иллюстрации. В мире музыкальных звуков.
Информационная культура	Мои помощники – словари. Моя информационная культура.
Интеллектуальные марафоны	<i>Возможные темы марафонов:</i> Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система? Заповедники России. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).
«Учение с увлечением!»	Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? Мой друг – иностранный язык.

173.7. Направления внеурочной деятельности

173.5. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**»

ВАЖНО!

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, **на свои особенности** функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

Основное общее образование

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень ООО





ФГОС ООО +
ФОП ООО

*Доработка школой имеющейся ООП
ООО с учетом небольших изменений в
федеральных документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП ООО
(не позднее 01.07.2024)

	ФГОС 1.0
	ФГОС обновлённый

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень ОО

Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю					Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с федеральными рабочими программами
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		5	6	4	3	3	Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)
Литература		3	3	2	2	3	Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю
Иностранный язык		3	3	3	3	3	Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Геометрия			2	2	2	Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Вероятность и статистика			1	1		Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения
Информатика			1	1	1	Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно	
История		2	2	2	2	2,5	Всего: 357 часов в 5-9 классах <u>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется</u> в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. 
Обществознание			1	1	1	1	Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю
География		1	1	2	2	2	Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах
Физика				2	2	2	Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю
Химия					2	2	Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно
Биология		1	1	1	2	2	Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю
ОДНКНР		1	1				Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно
Изобразительное искусство		1	1	1			Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5-7 классы, 1 час в неделю
Музыка		1	1	1	1		Всего 136 часов в 5-8 классах, 1 час в неделю
Труд (технология)		2	2	2	1	1	Всего 272 часа: в 5-7 классах — 2 часа в неделю, в 8-9 классах — 1 час.
Физическая культура		3	3	3	3	3	Всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе)
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю УЧЕБНЫЕ СБОРЫ: 8 класс, 17 часов, 3 дня 

Учебный план основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

Вариант 1

Условные обозначения:

Обновлённый ФГОС 2021

ФГОС 2010

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 4 ФУП ООО).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 5-6 классах в полном объеме (3 часа в неделю)

ФГОС НОО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2
		Всеобщая история					
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	3	3	3
Итого, обязательная часть			27	29	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1	1	0,5
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более			29	30	32	33	33

Учебный план основного общего образования, 6-дневная учебная неделя

Вариант 2

Условные обозначения:

Обновлённый ФГОС 2021

ФГОС 2010

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 5 ФУП ООО)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2
		Всеобщая история					
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание		1	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	География		1	1	2	2	2
	Физика				2	2	2
	Химия				2	2	
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1			
			1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого, обязательная часть			28	30	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	3	4	4	3,5
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более			32	33	35	36	36

Варианты реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в рабочей программе по истории

Целостное в конце года обучения

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве **17 часов** по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года

Выбор большинства педагогов и рекомендации РУМО



[Протокол РУМО №3 от 7.09.2023](#)

Варианты тарификации учителей для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе

2,5 часа в учебном плане на изучение предмета «История»



2 часа в тарификации учителя истории в 1-м полугодии

3 часа в тарификации учителя истории во 2-м полугодии



Для баланса нагрузки обучающихся по полугодиям необходимо перераспределение часов по другому предмету противоположно выбранному варианту

Отдельно модуль «Введение в Новейшую историю России» в расписание и тарификацию не выделяется, так как он является составной частью ФРП по истории. Вариант изучения должен быть отражен в КТП рабочей программы по истории.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

Основные направления внеурочной деятельности	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
ВД по учебным предметам образовательной программы	еженедельно – от 2 до 4 часов
ВД по формированию функциональной грамотности	от 1 до 3 часов
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	от 1 до 2 часов
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	от 2 до 3 часов
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	



169.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет обучения на уровне** основного общего образования **не более 1750 часов, в год – не более 350 часов**

169.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Модели плана ВД на уровне ОО

1

Преобладает учебно-познавательная деятельность

2

Преобладает педагогическая поддержка обучающихся

3

Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Инструменты повышения качества образования

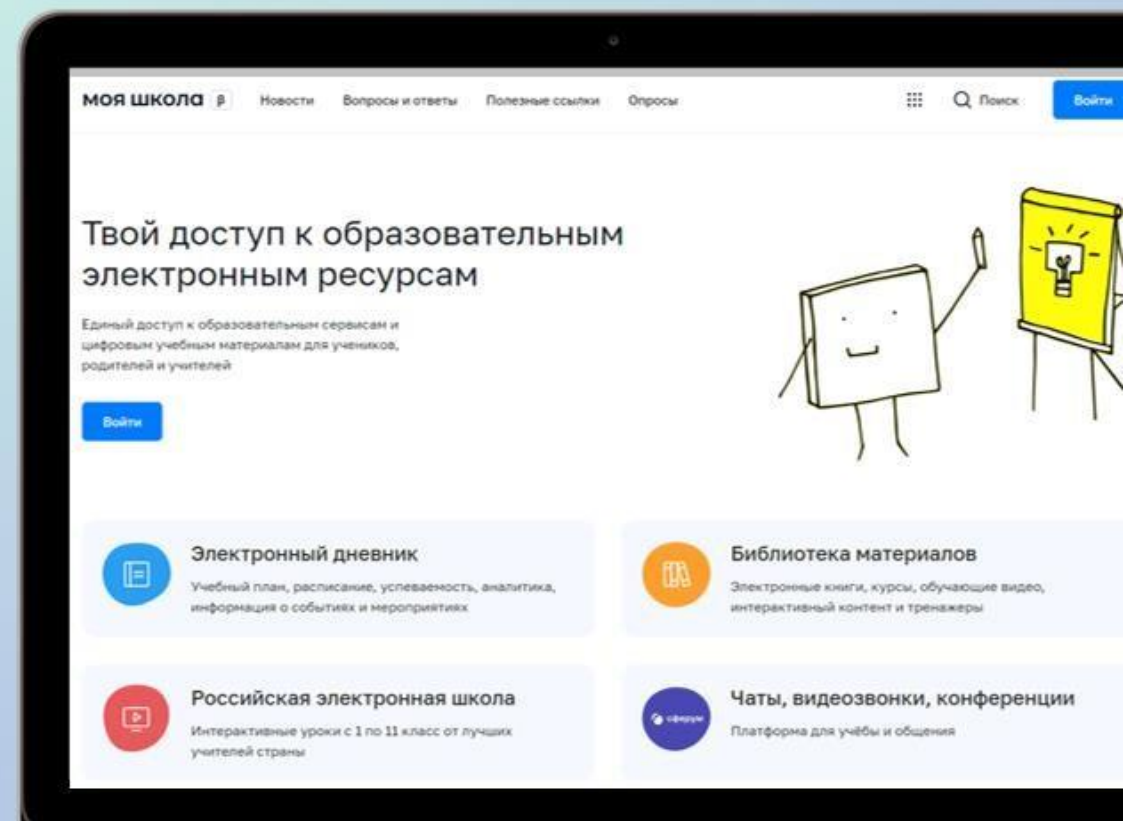
ФГИС «Моя школа»



МОЯ ШКОЛА

российский образовательный портал, созданный для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- **Объединяет различные образовательные сервисы**
- **Создаёт единое образовательное пространство внутри страны**
- **Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира**
- **Создаёт безопасную образовательную среду**
- **Помогает отслеживать основные события в сфере образования**





МОЯ ШКОЛА



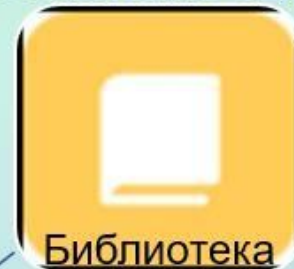
Методическая поддержка
<https://myschool.guppros.ru/>



Демонстрация контента
на широких экранах

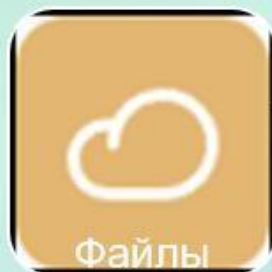


Формирование
домашнего задания
и выставление оценок онлайн

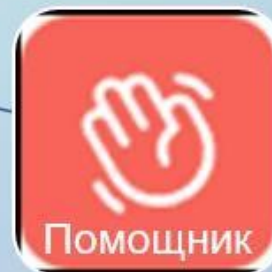


Контент к урокам
и поурочное планирование

Создание,
хранение
материалов
и обмен ими

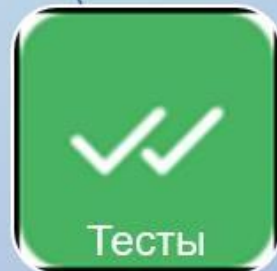


Сервисы
ФГИС
«Моя
школа»



Подготовка обучающихся
к ВПР и ОГЭ

Коммуникация
и проведение
онлайн-занятий



Создание
интерактивных
проверочных материалов

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



[сайт resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

Создание учителем заданий по ФГ

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

ВОЙТИ [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)

Мероприятия

[Создать мероприятие](#)

Мероприятия

Математическая грамотность
16 февраля 2024 г.

Глобальные компетенции
16 февраля 2024 г.

Юго-Западное Южное Центральное Отрядное Юго-Восточное Северо-Восточное Северное Кинельское г.о.Самара г.о.Тольятти Поволжье Западное



Выполнение учеником заданий по ФГ

Индивидуальный код доступа ученика

Вход в систему

Код мероприятия

Пароль

ВОЙТИ

Предварительный результат: **0 баллов**.
Балл за задание 1: **0 из 1**.

ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ

В финал районных соревнований по двоеборью среди мальчиков вышли три ученика 5 класса – Петя, Дима и Марк. Они соревнуются в двоеборье: бег 60 м, прыжок в длину с разбега (три попытки).

Петя пробежал 60 метров за 10 секунд, Дима бежал на 1 с дольше Пети, а Марк на 1 с обогнал Петю.

В третьей попытке Дима прыгнул на 310 см, Марк – на 320 см. Результат Димы на 10 см лучше результата Пети.

Катя и Лиза помогают судьям подводить итоги соревнований.

РОССИЯ 1

КЛАССНАЯ ТЕМА!

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

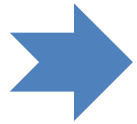
РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ возможности российской электронной школы

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта

03.2024



[Пособие для учителя](#)

Библиотека цифрового образовательного контента



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



Можно ли доверять размещенным материалам?

Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



[Телеграмм-канал Библиотеки ЦОК](#)



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



Библиотека цифрового образовательного контента

- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- ✓ умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- ✓ способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- ✓ способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться



Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

<https://uchitel.club/>

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

Методические письма

Работаем по новым ФОП и ФРП.
Методические рекомендации
учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Подробнее

Функциональная грамотность

Материалы для педагога

Подробнее Для школы

- Удобный банк с заданиями, подобранными по предметам и видам грамотности
- Рекомендации по оцениванию ответов и прогресса учеников
- Рекомендации по встраиванию функциональной грамотности в образовательный процесс
- Советы методистов и курсы, которые помогут улучшить результаты обучающихся

Мы разработали решения, которые помогут Вам!

Учитель.club — Вебинары онлайн для учителей

Роли

Уровень образования

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Выберите предмет

Найти

Алгебра

Английский язык

Астрономия

ВЕБИНАРЫ МАТЕМАТИКА

Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса

Состоится 27 февраля 15:30

Зарегистрироваться

ВЕБИНАРЫ АЛГЕБРА

Обучение по ФГОС ООО: приёмы активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении алгебре

Состоится 29 февраля 15:30

Зарегистрироваться

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам

Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Рабочие тетради

Интерактивные задания по 16 предметам с автоматической проверкой

Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



Сервис "Яндекса" на базе нейросети для помощи в ЕГЭ по информатике

Решать варианты, как на экзамене →

Тренируйтесь на пробных вариантах ЕГЭ без ИИ-помощника



С чего начать? →

У нас есть план



Решать задания с ИИ-помощником

Решайте отдельные задания с подсказками от ИИ-помощника

Все задания

1 Граф [Смотреть все](#)

Асимметричный граф [Смотреть все](#)

Симметричный граф [Смотреть все](#)

Решать

Сервис помогает готовиться к экзамену

- ✓ Работает на базе генеративной нейросети YandexGPT от самого Яндекса
- ✓ Помогает подготовиться к ЕГЭ по информатике при помощи объяснений от нейросети и встроенного редактора кода
- ✓ Не предназначен для списывания ответов

ИНФОРМАТИКА
бесплатно
ЕГЭ-2024

Персональный
ИИ-помощник для
подготовки к ЕГЭ
по информатике

Вы — решаете актуальные задания
ИИ-помощник на базе YandexGPT —
подсказывает, поддерживает и объясняет теорию

Начать готовиться к ЕГЭ

Можно заниматься самостоятельно
и в своём темпе

Всё включено: есть и встроенный
редактор кода, и понятная
теория, и помощь от ИИ

Только актуальные
авторские задачи
и задания из ЕГЭ-2024

https://education.yandex.ru/ege/go?utm_source=press%20release&utm_medium=pr&utm_campaign=ege&utm_content=smi&utm_term=20231101

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



Актуальные тренировочные варианты заданий от ФИПИ

- ✓ Задания в формате ЕГЭ (27 заданий согласно спецификации)
- ✓ Задания сгруппированы от простых к сложным
- ✓ Учтена система подсчёта баллов на ЕГЭ прошлых лет
- ✓ Нет возможности полноценного взаимодействия с ИИ

ИИ-помощник объясняет незнакомый термин и выдает необходимую теорию в виде понятных видеороликов и текстовых подсказок

https://education.yandex.ru/ege/go?utm_source=press%20release&utm_medium=pr&utm_campaign=ege&utm_content=smi&utm_term=20231101

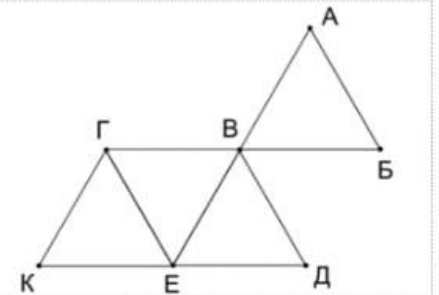
Задание 1

Простая

А.Богданов

На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах). Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе.

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1			45	55		40	
П2				60	15		
П3	45					10	
П4	55	60			55	20	45
П5		15		55			
П6	40		10	20			35
П7				45		35	



Определите, какова длина дороги из пункта Г в пункт Е.

Введите ответ

Сохранить ответ

ИИ-помощник

Нажми на одну из кнопок ниже, чтобы попросить у меня подсказку, или выдели термин, который нужно объяснить.

Объясни теорию

Подскажи решение

Следующее задание

Единое образовательное пространство РФ. Подготовка к комплектованию ОУ на 2024-2025 учебный год

Методическая работа руководителя ОО

02.03.2024